تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة : 1/2
المستوى	المادة	الموضوع
الثالثة ثانوي إعدادي	التربية الإسلامية	المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019
الشعبة: التعليم العام		

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية

قام تلاميذ السنة الثالثة إعدادي برحلة ترفيهية إلى إحدى الواحات بمساعدة المرشد السياحي "أحمد" ، وأثناء تنزه "سفيان" في أرجاء الواحة، لاحظ وجود بعض المهاجرين الأفارقة. فألحق الضرر بسيارتهم وأتلف بعض ممتلكاتهم، كما قام بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار...

ولما علمت التلميذة "سميرة" بتصرفه استنكرت ذلك، لكونه يخالف تعاليم الإسلام عقيدة وشريعة. وما قام به الرسول ﷺ في المدينة خير دليل على قبح صنيعه، وأرشدته إلى تزكية نفسه بالقرآن الكريم، والالتزام بوصايا الرسول ﷺ التسع.

وأثناء عودتهم على متن الحافلة رفقة بعض ساكنة الواحة، تحدثوا عن خصال "أحمد" وعن حب السكان وتقديرهم له: فهو الذي يكثر من الإنفاق ويؤدي الزكاة لفقراء القرية.

ولما وصل التلاميذ إلى مؤسستهم، تقدموا بالشكر لمؤطريهم وختموا جمعهم بالدعاء الصالح لأمير المؤمنين.

- **السند الأول:** قال الله تعالى: ﴿ ءَامِنُوا۟ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا۟ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَأَنفَقُوا۟ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿٧﴾ ﴾ الآية 7 من سورة الحديد.
- **السند الثاني:** عن أنس بن مالك ﷺ قال: قال رسول الله: ﷺ "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها" أخرجه البخاري.

اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

1. عرف اصطلاحا ما يلي: - الإنفاق – إمارة المؤمنين.....(2ن)
2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:

أ. ممارسة تُخالف قيمة التعارف والتعايش.....(1ن)

ب. تصرف مُبيء للبيئة.....(1ن)

ج. ما يدل على قيمة المحبة.....(1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وفاس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة : 2/2
		الموضوع
المستوى	المادة	المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019
الثالثة ثانوي إعدادي	التربية الإسلامية	
الشعبة: التعليم العام		

3. اذكر مظهرا من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ.....(1ن)

4. كيف يمكن أن تقتدي -في حياتك - بمحبة أبي أيوب الأنصاري ﷺ للرسول ﷺ ؟.....(1ن)

5. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ﴾ إلى قوله تعالى:

﴿وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ الآيتان: 8 و9 من سورة الحديد.....(1,5ن)

6. استخرج من السند الأول أعلاه(الآية: 7 من سورة الحديد) مثالا واحدا لكل من قاعدتي: الإخفاء – مد البدل.....(2ن)

7. أرشدت "سميرة" "سفيان" إلى تزكية النفس بالقرآن الكريم:

أ. استشهد بآية من سورة الحديد تحث المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله.....(1,5ن)

ب. حدد وسيلتين من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(1ن)

8. صنف المعلومات الآتية في جدول (انقل الجدول إلى ورقة تحريرك).....(2ن)

– رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني - تحقيق التوازن البيئي- التربية على البذل والعطاء – حماية البلاد والعباد - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع – الحفاظ على الصحة – التقليص من آثار الفقر – تطهير النفوس من البخل والشح.

غايات إمارة المؤمنين	مقاصد الزكاة الاجتماعية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة التربوية
.....	.....	.....	.....

9. أتمم الجدول الآتي، بعد نقله إلى ورقة تحريرك.....(2ن)

النصوص الشرعية	الحكم الشرعي المستفاد
﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ﴾ س. الحديد/ 7	....
قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري / الأدب المفرد	.....

10. ارتباطا بالوضعية، املأ الجدول الآتي بما يناسب، حسب المطلوب (بعد نقله إلى ورقة تحريرك).....(1ن)

	المضمون	القيمة المستنبطة
السند الثاني (الحديث النبوي)	.....	.....

11. ورد في الوضعية أعلاه، أن "سفيان" قام بإفساد البركة وقطع بعض الأشجار:

- ما موقفك من هذا السلوك؟ - علل جوابك.....(2ن)

انتهى والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com